

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания основного общего образования, на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение достижения учащимися образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, необходимых для формирования у школьников навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания и обеспечивающих готовность к освоению ими содержания среднего общего образования.

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП ООО.

ООП ООО реализуется Учреждением самостоятельно через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Содержание ООП ООО МАНОУ «Гимназия №2» отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий учащихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования;
- программу профессиональной ориентации учащихся
- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП ООО

Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).

Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования и позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся.

Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся (портфолио каждого ученика)

В программе определены общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления права выбора занятий, направленных на развитие учащихся.

Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется по типу оптимизационной модели (на основе оптимизации внутренних ресурсов Учреждения).

ООП ООО обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.